TREMPLIN CONCOURS

Extrait gratuit : Pack Aide-soignant — dossier et entretien

Préparer la sélection en IFAS (et en IFAP) telle qu'elle existe depuis 2020 : le dossier pièce par pièce d'après l'arrêté du 7 avril 2020, la lettre de motivation et le projet professionnel, 12 sujets pour le document manuscrit de dix lignes, 60 questions d'entretien commentées.

Quelques pages tirées du livret complet. Contenu original rédigé par Tremplin Concours : ce ne sont pas des sujets officiels, et Tremplin Concours n'est lié à aucune administration ni à aucun jury.

Gratuit, sans inscription. Aucune préparation ne garantit un résultat.

Extrait du livret

Document manuscrit de dix lignes : 2 sujets

Le livret contient la méthode et 12 sujets.

Sujet 1

Racontez une situation où vous avez aidé une personne en difficulté.

Pistes : choisissez une aide concrète (un voisin âgé, un enfant, un collègue, un inconnu dans la rue) plutôt qu'un grand événement ; décrivez ce que vous avez fait, pas ce que vous avez ressenti seulement ; terminez par ce que cela vous apprend pour le métier. Exemple fictif (environ 110 mots) : « L'hiver dernier, ma voisine de 82 ans est tombée dans l'escalier de notre immeuble. Je l'ai trouvée assise sur une marche, très inquiète. Je ne l'ai pas relevée tout de suite : je lui ai demandé si elle avait mal et je suis restée près d'elle en lui parlant calmement. Comme elle avait mal au poignet, j'ai appelé sa fille puis le médecin. En attendant, je lui ai apporté une couverture. Depuis, je passe la voir chaque semaine. Cette situation m'a appris qu'aider, c'est d'abord observer et rassurer avant d'agir, et savoir appeler les bonnes personnes. » Commentaire : le contexte tient en une phrase, les actions sont précises et prudentes (ne pas relever, observer, alerter), la fin relie la situation au métier. Les phrases sont courtes : peu de risque de faute.

Sujet 2

Pourquoi voulez-vous devenir aide-soignant ?

Pistes : partez d'un fait (une rencontre, un emploi, un proche) ; montrez que vous connaissez le métier (soins du quotidien, observation, transmission, travail en équipe avec l'infirmier) ; citez une contrainte acceptée ; terminez par le lieu où vous voulez travailler. Exemple fictif (environ 105 mots) : « Je travaille depuis trois ans comme agent de service dans un EHPAD. Chaque jour, je vois les aides-soignantes aider les résidents à se lever, à se laver et à manger, en prenant le temps de leur parler. Je remarque souvent des changements chez les résidents et je les signale à l'équipe. Je veux maintenant être formée pour accompagner moi-même les personnes dans les soins. Je sais que le métier est physique et que je travaillerai les week-ends, ce que je fais déjà. Après le diplôme, je souhaite rester en EHPAD, car j'aime le lien qui se crée avec les résidents dans la durée. » Commentaire : chaque phrase apporte un élément du projet ; la connaissance du métier vient de l'observation réelle ; la contrainte est acceptée avec une preuve.

Entretien : 6 questions commentées

Le livret en contient 60, classées par attendu.

Question 1

Décrivez une journée type d'aide-soignant dans le service de votre choix.

Ce que le jury évalue : votre connaissance concrète du métier, au-delà des généralités. Une réponse solide : choisir un lieu (EHPAD, médecine, domicile) et dérouler une journée réaliste : prise de poste et transmissions de l'équipe précédente, aide au lever, toilettes et habillage, petit-déjeuner, réfection des lits, aide aux déplacements, repas, surveillance et observation tout au long de la journée, traçabilité dans le dossier de soins, transmissions de fin de poste ; citer aussi les temps relationnels. À éviter : une liste de tâches ménagères, ou au contraire des actes qui relèvent de l'infirmier

(préparer les médicaments, faire une prise de sang).

Question 2

Qu'est-ce qu'une personne vulnérable, pour vous ? Donnez des exemples.

Ce que le jury évalue : votre compréhension du public, qui est au cœur du premier attendu national. Une réponse solide : une personne qui, du fait de son âge, d'une maladie, d'un handicap, de sa situation sociale ou d'un moment difficile, a besoin d'aide pour vivre son quotidien ou faire respecter ses droits ; exemples : personne âgée dépendante, patient après une opération, personne en fin de vie, personne handicapée, enfant hospitalisé, personne isolée ; ajouter que la vulnérabilité appelle plus de respect, pas moins d'autonomie. À éviter : réduire la vulnérabilité à la vieillesse, ou parler des personnes comme d'objets de soins.

Question 3

Qu'avez-vous fait concrètement pour vérifier que ce métier vous convient ?

Ce que le jury évalue : la maturité du projet. Une réponse solide : citer des démarches réelles et datées : immersion, stage, emploi d'agent de service, bénévolat, rencontre avec des aides-soignants, lecture du référentiel de formation sur le site de l'institut, journée portes ouvertes ; dire ce que chacune vous a appris, y compris ce qui vous a surpris. À éviter : « j'ai regardé des vidéos » comme seule démarche, ou inventer une immersion que vous ne pourrez pas raconter.

Question 51

Pendant une toilette, vous découvrez des marques de coups sur le bras d'une résidente. Elle vous dit qu'elle s'est cognée. Que faites-vous ?

Ce que le jury évalue : la vigilance face à une possible maltraitance, sans accusation hâtive. Une réponse solide : ne pas mettre en doute ce qu'elle dit devant elle, mais observer précisément (taille, emplacement, couleur des marques), la rassurer, et transmettre sans attendre à l'infirmier et au cadre ce que vous avez vu et ce qu'elle a dit ; ne pas mener d'enquête soi-même. Signaler une suspicion de maltraitance n'est jamais une faute ; se taire peut en être une. À éviter : la croire sans rien dire, ou accuser quelqu'un sans preuve.

Question 52

Un résident atteint de troubles cognitifs veut absolument sortir de l'établissement « pour aller chercher ses enfants à l'école ». Que faites-vous ?

Ce que le jury évalue : la communication avec une personne désorientée et le sens de la sécurité. Une réponse solide : ne pas le contredire brutalement ni le retenir par la force ; accueillir l'émotion (« vous pensez beaucoup à vos enfants »), l'accompagner, lui parler de ses enfants, proposer une activité ou une boisson pour détourner son attention ; ne pas le laisser partir seul, prévenir l'équipe ; transmettre l'épisode. À éviter : lui dire sèchement que ses enfants sont adultes, ou l'enfermer dans sa chambre.

Question 53

Vous découvrez qu'une photo d'un patient du service, prise par un collègue, circule sur les réseaux sociaux. Que faites-vous ?

Ce que le jury évalue : le secret professionnel, le respect de l'image de la personne et le courage d'agir. Une réponse solide : c'est une atteinte grave à la dignité et à la vie privée du patient ; ne pas la

partager, ne pas la commenter, en informer le cadre de santé rapidement pour qu'elle soit retirée et que l'établissement prenne les mesures nécessaires. À éviter : « ce n'est pas mon problème », ou régler la question seul en public.

Le livret complet

Pack Aide-soignant — dossier et entretien, 19 € TTC, paiement unique.

- Le dossier pièce par pièce, avec check-list
- Lettre de motivation : méthode et 15 accroches
- 12 sujets pour le document manuscrit de dix lignes
- 60 questions d'entretien commentées

Détail et conditions de vente : tremplinconcours.fr/packs/aide-soignant/